

Forschungs- und Entwicklungsprojekte 2022

Projekte Schweizerischer Nationalfonds (SNF)

| Titel | Kurztitel | Projektleitung | Start | Ende | Kooperationsart | Förderung |
|---|---------------------------------|--------------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|
| Neue Projekte | | | | | | |
| Algorithmic sorting in education | Algorithmic | Horvath, Kenneth | 01.10.2022 | 30.09.2026 | international | SNF-Projektförderung |
| Die Praxislehrperson als Lehrerbildner*in: Orientierungen und Handlungspraxis in der Erfüllung des doppelten Berufsauftrags Lehrperson und Ausbilder*in – eine berufsbiographische Längsschnittstudie unter Einbezug der Schulleitungsperspektive | PraLeB | Kosinar, Julia | 01.09.2022 | 28.02.2026 | | SNF-Projektförderung |
| NaturenKindheiten in Verhandlung. Eine Ethnographie von Umwelt- und Naturbeziehungen im Kindergarten des Anthropozäns: Einstellungen | NaturenKindheiten | Unterweger, Gisela | 01.05.2022 | 30.04.2025 | | SNF-Projektförderung |
| Writing, Reading, Integrating and Task Effect | WRITE | Philipp, Maik | 01.04.2022 | 31.03.2026 | | SNF-Projektförderung |
| Laufende Projekte | | | | | | |
| Anerkennung früher erworbener Kompetenzen im kollektiv organisierten Berufsbildungssystem der Schweiz: Eine vergleichende Fallstudie zu Umsetzungsprozessen in fünf Kantonen aus konventionstheoretischer Perspektive | Anerkennung Komp. Berufsbildung | Maurer, Markus | 01.05.2021 | 30.04.2025 | international | SNF-Projektförderung |
| Assistive Technology – Eine aussichtsreiche Möglichkeit für Kinder mit Lese-Rechtschreib-Störung? Interventionsstudie zur Wirksamkeit einer Spracherkennungssoftware im Schreibunterricht | | Flütsch Keravec, Silvana | 01.04.2021 | 31.01.2025 | | doc.ch |
| Education and the European Digital Agenda: Switzerland, Germany and Sweden after 1970 | Education | Geiss, Michael | 01.04.2019 | 31.08.2023 | | SNF-Projektförderung |
| Entwicklung motorischer Basiskompetenzen in der Kindheit – Bedeutung schulischer und ausserschulischer Aspekte | EMOKK | Herrmann, Christian | 01.07.2021 | 30.06.2025 | national | SNF-Projektförderung |
| Erwerbsunterstützung mündlicher Textfähigkeiten im Kindergarten | EmTiK | Neugebauer, Claudia | 01.01.2019 | 31.03.2023 | national | SNF-Projektförderung |
| Integrative Förderung Sek I | Sek I | Luder, Reto | 01.11.2019 | 31.10.2023 | national | SNF-Projektförderung |
| Phase 2: The contribution of vocational skills development to inclusive industrial growth and transformation: An analysis of critical factors in 6 countries | Skills for industry 2 | Maurer, Markus | 01.09.2020 | 31.08.2023 | international | R4D |
| Planung, Unterricht und Reflexion in den Naturwissenschaften | PURPUR | Gut-Glanzmann, Christoph | 01.09.2019 | 31.08.2023 | national | SNF-Projektförderung |
| Playfulness in der frühen Kindheit: Eine Längsschnittuntersuchung zu individuellen und kontextuellen Determinanten | Playful | Wustmann Seiler, Corina | 01.07.2020 | 31.12.2023 | national | SNF-Projektförderung |
| Training Assessment Competences in English as a Second Language | TRACE | Keller, Stefan | 01.08.2021 | 31.07.2024 | national | SNF-Projektförderung |

| Titel | Kurztitel | Projektleitung | Start | Ende | Kooperationsart | Förderung |
|---|-------------------|--------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Trajektorien in den Lehrberuf - Adressierungspraktiken und Narrationen im Längsschnitt des BA-Studiums Kindergarten-/ Unterstufe | TRILAN | Leonhard, Tobias | 01.05.2020 | 01.05.2024 | | SNF-Projektförderung |
| Abgeschlossene Projekte | | | | | | |
| Die Kunst, sich als Lehrperson selbst zu managen. Ein Selbstregulationstraining als Beitrag zur Berufslaufbahn | Coaching-Laufbahn | Bieri Buschor, Christine | 01.01.2018 | 31.08.2022 | national | SNF-Projektförderung |
| Lerngelegenheiten für Lehrstudierende im sozialen Netzwerk Praxisfeld aus allgemein- und mathematikdidaktischer Perspektive | DiaMaNt | Kreis, Annelies | 01.07.2021 | 31.08.2022 (Wechsel der Institution) | national | SNF-Projektförderung |
| Weitere Projekte | | | | | | |
| Titel | Kurztitel | Projektleitung | Start | Ende | Kooperationsart | Förderung |
| Neue Projekte | | | | | | |
| Aussergewöhnlicher Berufseinstieg im Kanton Zürich | ABZ | Leonhard, Tobias | 01.08.2022 | 31.12.2023 | | Intern/Mercator |
| Bildgespräche im Zyklus 1 | | Morawietz, Anja | 01.01.2022 | 31.12.2023 | national | Interner Forschungsfonds |
| Unterstützung von Schulen im Kanton Zürich im Umgang mit auffälligem Verhalten | Challenge II | Luder, Reto | 01.01.2022 | 31.01.2024 | | VSA |
| Digitalität in der Geografieausbildung an der PHZH | GeoDigIT | Reuschenbach, Monika | 01.01.2022 | 31.12.2024 | | Interner Forschungsfonds |
| Erfassung von Wissens- und Verstehens-Grundlagen zur Übersetzung zwischen Stellenwertsystemen und vergleichende Analyse lernförderlicher Gestaltungsmerkmale in Intelligentem Tutoring System und Open Learner Model. | IST OLM | Schulz, Andreas | 01.01.2022 | 31.12.2024 | international | Interner Forschungsfonds |
| ETS – English Through Stories: Ein Explorationsprojekt zum Einsatz von literarischen Texten zur Sprachförderung im Englischunterricht auf der Sekundarstufe I. | | Binder, Sabine | 01.03.2022 | 29.02.2024 | | Interner Forschungsfonds |
| Kinder, die schwer krank sind. Eine ethnografische Verlaufsstudie | | Niermann, Debora | 01.01.2022 | 04.06.2026 | | Intern |
| Kompetenzorientierung im Sportunterricht | | Baumberger, Jürg | 01.01.2022 | 31.12.2023 | | Sportamt Stadt Zürich |
| Lehrpersonen und Draussenunterricht: Eine Analyse der Motivatoren und Herausforderungen | | Müller, Daniela | 01.05.2022 | 31.07.2023 | international | Intern |
| LETHE: (e-)Learning the invisible history of Europe through material culture | LETHE | Mathis, Christian | 01.02.2022 | 31.01.2025 | international | Movetia/Erasmus+ |
| Unterrichtsqualität – generisch und lerngegenstandsspezifisch | Lighthouse | Keller, Stefan | 07.09.2022 | 31.08.2024 | | Intern |

| Titel | Kurztitel | Projektleitung | Start | Ende | Kooperationsart | Förderung |
|---|-------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|------------------------|---------------------------------------|
| Fachwissen und pädagogisches Wissen für den MINT-Unterricht verbinden | Minterlink | Markwalder, Ursina | 01.11.2022 | 31.12.2023 | national | Intern |
| Professionalisierung von NMG- und NT-Lehrpersonen im Bereich Evolution | On-Evol | Lanka, Judith | 01.01.22 | 31.12.24 | national | Stiftung Cogito |
| Quality of Teaching in Physical Education | QualiTePe | Herrmann, Christian | 01.01.22 | 30.06.24 | international | Erasmus+ |
| Schreiben lernen mit der Silbenanalytischen Methode. Eine explorative Untersuchung zur Schriftaneignung in der 1. Klasse. | | Greber, Larissa | 01.01.22 | 31.12.23 | | Interner Forschungsfonds |
| Study on Competence Development in Out-of-school Settings | Scout | Keller, Roger | 01.04.22 | 31.03.23 | national | Intern |
| Sexuelle Orientierung, Geschlecht und Schule. Ein Projekt zur Förderung des Wohlbefindens von LGBTQ+-Jugendlichen in Deutschschweizer Schulen | SOGUS | Kappler, Christa | 01.01.22 | 31.12.24 | national | Mercator |
| Tanzprojekt in der Schule Im Birch – Projekteingabe mit dem Opernhaus Zürich | Tanzprojekt | Zala-Mezö, Enikö | 01.09.22 | 31.07.26 | national | Max Kohler Stiftung |
| To Make the Invisible Visible | TIV | Schuler Braunschweig, Patricia | 01.07.22 | 30.06.25 | international | Movetia/Erasmus+ |
| Laufende Projekte | | | | | | |
| ... und was schreiben wir jetzt auf?. Empirische Studie zu Sprache und Sprachhandeln an der Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Schulalltag | uwasa | Bleiker, Johanna | 01.11.2018 | 31.10.2023 | | Intern |
| Allgemeiner Englischunterricht oder berufsspezifischer Englischunterricht? Die Perspektive von Lehrpersonen in Berufsfachschulen im Kanton Zürich | Aleb | Prusse, Michael | 01.04.2019 | 31.12.2023 | national | Projektgebundene Bundesbeiträge (PgB) |
| Bilderbuch «Ich entdecke Landschaften» | Bilderbuch Landschaften | Huser, Karin | 01.11.2021 | 01.08.2023 | national | BAFU, éducation 21, Ernst Göhner |
| Bildung nach der Flucht - Chancen und Herausforderungen für die Teilhabe von Kindern aus geflüchteten Familien in der Schweizer Volksschule | | Herzig, Pascale | 01.01.2021 | 31.12.2023 | | Interner Forschungsfonds |
| Basic Motor Competencies in Europe – Digital promotion | BMC- EU DigPro | Herrmann, Christian | 01.06.2021 | 31.05.2023 | international | Erasmus+ |
| Corona-Pandemie und Weiterbildung – Auswirkungen auf die Angebotsgestaltung | Corona | Haberzeth, Erik | 01.03.2021 | 31.01.2023 | | SBFI |
| Digitale Lehrmittel – Das neue digitale Französischlehrmittel «dis donc!» als Beispiel für digitalen Wandel im Fremdsprachenunterricht und in der Schule | | Totter, Alexandra | 01.05.2021 | 30.04.2023 | | Interner Forschungsfonds |
| Professionelle Entwicklung durch transdisziplinäre Kooperation an Systemschnittstellen der Hochschulen und ihrer Praxisfelder | EdgeLab | Wick, Jeannette | 01.07.2021 | 31.12.2024 | national | Projektgebundene Bundesbeiträge (PgB) |
| EDK Überprüfung Grundkompetenzen Sprachen | | Keller-Bolliger, Ruth | 01.01.2019 | 01.07.2024 | | EDK |

| Titel | Kurztitel | Projektleitung | Start | Ende | Kooperationsart | Förderung |
|--|------------------|--------------------------------|--------------|-------------|------------------------|---------------------------------------|
| Einsatz eines Lehr-Lern-Konzepts und Materialien für die berufs- und wirtschaftspädagogische Hochschullehre im Rahmen des Projekts «Künstliche Intelligenz (KI) in der Wirtschaftspädagogik» | KI WiPäd | Ackermann, Nicole | 01.01.2021 | 31.12.2024 | international | Intern |
| Erfahrung und Kritik algorithmischer Empfehlungen im Kindes- und Jugendalter | | Ernst, Julian | 01.07.2021 | 30.06.2026 | | Intern |
| Gerechtigkeit und schulische Beurteilung – Ein Vergleich zwischen Quebec/Kanada und Zürich/Schweiz | | Keller-Schneider, Manuela | 01.01.2020 | 31.12.2024 | international | Intern |
| Gymnasiale Lehrpläne in der föderalen, multilingualen Schweiz: eine vergleichende Analyse am Beispiel des Fachs «Wirtschaft und Recht» (gymLP WuR) | gymLP WuR | Ackermann, Nicole | 01.07.2020 | 31.12.2023 | national | Intern |
| Kompetenzentwicklung und Beanspruchung in der Lösung von Entwicklungsaufgaben im Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern | KomBest II | Keller-Schneider, Manuela | 01.01.2019 | 31.12.2024 | | Intern |
| Lehrpersonenweiterbildung zu ausgewählten Themen des Lehrplans 21 | | Emden, Markus | 01.01.2021 | 30.06.2024 | national | Projektgebundene Bundesbeiträge (PgB) |
| Lernaufgaben zur Förderung der Bewegungs- und Sportkompetenzen im Zyklus 1 – ein sportdidaktischer Orientierungsrahmen | | Ferrari, Ilaria | 01.11.2021 | 31.12.2023 | national | Gesundheitsförderung Schweiz |
| Motivation and Professional Development of Foreign Language Teachers | MoProd | Prusse, Michael | 01.04.2019 | 31.12.2023 | | Intern |
| Online-Diagnose von Kompetenzen zum Mathematisieren multiplikativer Sachsituationen in Zürcher Volksschulen | | Schulz, Andreas | 01.01.2019 | 30.06.2023 | | Intern |
| Partizipative Schulentwicklung – Unterricht mit Schülerinnen und Schülern gestalten | PASUS | Zala-Mezö, Enikő | 01.10.2020 | 30.06.2024 | | Mercator |
| Phase 2: Berufsfelddidaktik in der Schweiz: Die Vermittlung transversaler Kompetenzen | PgB 21-24 P9 TP1 | Maurer, Markus | 01.01.2021 | 31.12.2024 | national | Projektgebundene Bundesbeiträge (PgB) |
| Projets didactiques pour l'enseignement de l'éducation physique/Didaktische Projekte für den Sportunterricht | PROJEPS | Ferrari, Ilaria | 01.01.2020 | 31.12.2023 | national | BASPO |
| Ressourcenentwicklung im Umgang mit Berufsanforderungen | Rumba III | Keller-Schneider, Manuela | 01.01.2018 | 31.12.2023 | | Intern |
| Ressourcenentwicklung im Umgang mit Berufsanforderungen, Ebene Klassen und Schüler/innen | RUMBA S | Keller-Schneider, Manuela | 01.01.2019 | 31.12.2024 | | Intern |
| Ressourcenentwicklung im Umgang mit Berufsanforderungen und die Bedeutung der Schulleitung | RUMBA-SL | Keller-Schneider, Manuela | 01.01.2016 | 31.12.2023 | | Intern |
| Sport in Schulen mit Tagesstrukturen | SINTA | Ferrari, Ilaria | 01.12.2021 | 30.11.2025 | | BASPO |
| Social Inclusion through Pupils' Participation (SIPP) | SIPP | Schuler Braunschweig, Patricia | 01.10.2020 | 30.09.2023 | international | Movetia/Erasmus+/SBFI |

| Titel | Kurztitel | Projektleitung | Start | Ende | Kooperationsart | Förderung |
|---|------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Sprache ist ... Schüler:innen und ihre Auseinandersetzung mit Sprache(n) im Alltag und in der Schule | Sprache ist | Peyer, Ann | 01.01.2016 | 30.09.2023 | | Intern |
| Student Teachers' Motivation – Selbstkonzept und Berufswahlmotive von Studierenden | STeaM | Keller-Schneider, Manuela | 01.04.2013 | 31.12.2024 | international | Intern |
| Student teachers' professional development during internships in media and computer science education | | Martinez Moreno, Judit | 01.09.2020 | 31.08.2025 | international | Intern |
| Unterrichtbezogene Praktiken und Sichtweisen von Studierenden: Analysen zum Projekt «Studierende machen Schule» | | Keller-Schneider, Manuela | 01.01.2020 | 31.12.2024 | national | Intern |
| Verknüpfung ausserschulischen Lernens mit dem Regelunterricht | | Emden, Markus | 01.01.2021 | 30.06.2024 | national | Projektgebundene Bundesbeiträge (PgB) |
| Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen durch angehende Lehrpersonen in unterschiedlichen Ausbildungs-, Länder- und Sprachkontexten: ein Vergleich zwischen Canada/Québec und der Schweiz | | Keller-Schneider, Manuela | 01.01.2021 | 31.12.2026 | international | Intern |
| Abgeschlossene Projekte | | | | | | |
| Begleitevaluation Studiengänge Reform Sek I | Begleiteva Sek I | Keck Frei, Andrea | 01.08.2017 | 31.12.2022 | | Intern |
| Beliefs von Lehrpersonen zum Physical Computing | Beliefs | Schmalfeldt, Thomas | 01.03.2021 | 30.11.2022 | national | Intern |
| Decoding Gender in Social Media: Entwicklung eines geschlechterreflektierenden Handlungskonzepts in der Jugendarbeit | | Bettinger, Patrick | 01.04.2021 | 28.02.2022 (Wechsel der Institution) | International | Rhein Energie Stiftung |
| Designbasierte Schulentwicklung an Berliner Schulen | DBSE | Bremm, Nina | 01.12.2019 | 30.11.2023 | international | Robert Bosch |
| Engagement heterogener Studierender im Distance Learning | | Zellweger Moser, Franziska | 01.04.2020 | 28.02.2022 | national | Intern |
| Entwicklung von Studium und Lehre in Zeiten der Pandemie: Strategische Diskurse im Kontext der Digitalisierung | | Getto, Barbara | 01.04.2021 | 30.06.2022 | | Intern |
| Erhebung des Kompetenzzugewinns im Bereich überfachliche Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen aus vulnerablen Gruppen sowie die damit verknüpften didaktischen Kompetenzen von Unterrichtenden. | Life Skills | Weidinger Meister, Wiltrud | 01.01.2019 | 31.12.2022 | international | Intern |
| Genderreflektiertes Raum- und Spielangebot im Kindergarten | | Kappler, Christa | 01.02.2021 | 31.03.2022 | | Intern |
| Kindheiten und Schule im (Post-)Lockdown: Erfahrungen von Kindern und ihren Familien während der COVID19-Pandemie | KISPoLock | Sieber Egger, Anja | 01.07.2020 | 31.12.2022 | | Mercator |
| Künstliche Intelligenz und verteilte Zurechenbarkeit | | Röhl, Tobias | 01.05.2021 | 30.04.2022 | | Intern |
| Monitoring motorischer Basiskompetenzen von 4- bis 8-jährigen Kindern in der Schweiz – Zusammenhänge mit individuellen Merkmalen der Kinder, familiärem Umfeld und Umweltfaktoren | MOBAK | Herrmann, Christian | 01.12.2021 | 28.02.2022 | national | Gesundheitsförderung Schweiz |

| Titel | Kurztitel | Projektleitung | Start | Ende | Kooperationsart | Förderung |
|---|-------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| PICTS in einer sich wandelnden digitalen Gesellschaft – Bedürfnisse und Bedarf | PICTS | Röhl, Tobias | 01.12.2021 | 31.05.2022 | | VSA |
| Professionalisierung inklusionsspezifisch: Studienangebote zur Inklusion – Auswirkungen auf inklusionsspezifische Professionalitätsaspekte bei Studierenden, ein internationaler Vergleich. | PROFIS | Luder, Reto | 01.01.2017 | 31.12.2022 | | Intern |
| Professionalisierung von Pädagoginnen und Pädagogen sowie pädagogischen Führungskräften durch Lernforschung mit Vignetten | ProLernen | Anderegg, Niels | 01.11.2020 | 30.11.2022 | international | Erasmus+ |
| Reflexion von Erfahrungen im Schulfeld – Berufsbezogene Entwicklungsaufgaben angehender Lehrpersonen im Kontext der schulfeldbezogenen Ausbildung | | Keller-Schneider, Manuela | 01.01.2020 | 31.12.2022 | | Intern |
| Sport im Lebensraum Schule | SLS Sport im Lebensraum | Ferrari, Ilaria | 01.01.2019 | 31.12.2022 | national | BASPO |
| Soziale Integration von Erstsemesterstudierenden unter erschwerten Bedingungen. Eine Befragung im Herbstsemester 2020 | | Zellweger Moser, Franziska | 01.11.2020 | 28.02.2022 | national | Intern |
| Technologien im Klassenzimmer: Ein exploratives Projekt zur Rolle von Lehrpersonen bei der Einführung neuer Unterrichtsmittel | | Geiss, Michael | 01.09.2021 | 31.08.2022 | | Stiftung Pestalozzianum |
| Vorstudie «Philosophisch-ethische Reflexions- und Urteilsprozesse von jungen Kindern im Ethikunterricht» | | Kümin Rüegg, Beatrice | 01.01.2021 | 31.03.2022 | | Interner Forschungsfonds |
| Was geschieht beim Arbeiten am Fall? Eine Sondierung rekonstruktiv-kasuistischer Lehrformate | | Ummel, Hannes | 01.01.2021 | 31.12.2022 | | Interner Forschungsfonds |
| Wissenschaftliche Begleitforschung der Talentschulen NRW | Talentschulen NRW | Bremm, Nina | 01.09.2019 | 31.08.2022 (Wechsel der Institution) | international | Ministerium Schule & Bildung NRW |