

Forschungs- und Entwicklungsprojekte 2025

Neue Projekte

Titel	Projektleitung	Start	Ende	Kooperationspartner	Förderung
Bildungswissenschaftliche Forschung					
Immersive Bildung und Wissensvermittlung (IMMERSE)	Berger, Martin	01.05.2025	30.04.2029	Universitätsklinik Balgrist; UZH – Zentrum für Zahnmedizin; ZHAW School of Engineering	DIZH
Multikom XR: Explorative Studie zur KI-gestützten Analyse beruflicher Kommunikation in XR	Berger, Martin	01.09.2025	28.02.2027	ZHAW	Innosuisse
Equipping Schools: The Role of Finance in Shaping Switzerland's Educational Media Landscapes, 1950–2010	Geiss, Michael	01.06.2025	31.05.2029		SNF
DEEP «Data and Algorithmic Literacy»	Getto, Barbara	01.05.2025	30.11.2026		Jacobs Foundation
Deutschschweizer Lehrpersonen im «Age of Psychology»? Wissensverflechtungen und -konflikte zwischen Psychoboom und Psychoskepsis 1950–1980	Hoffmann-Ocon, Andreas	01.02.2025	31.01.2029		SNF
Ein Think-and-Do-Tank für die verantwortungsvolle Entwicklung von künstlicher Intelligenz (AI-BRIDGE)	Röhl, Tobias	01.01.2025	31.12.2029	ZHAW	DIZH
Akteure in der schulischen Bildung zur Digitalität befähigen (Enabled)	Röhl, Tobias	01.09.2025	29.02.2028	ZHAW	DIZH
MAThematikTutor zur Hilfestellung bei individuellen Lernvoraussetzungen (MATHiL)	Schmalfeldt, Thomas	01.07.2025	30.06.2028	UZH	DIZH
A Teacher Live Dashboard for Math Education	Schmalfeldt, Thomas	01.10.2025	30.09.2026		Jacobs Foundation
Rassismuskritische Re-Visionen – Professionalisierung in der Lehrer:innenbildung	Sieber Egger, Anja	01.01.2025	30.09.2026	PH Luzern; PH FHNW; PH Bern; PH St. Gallen; PH Thurgau; SUPSI; PH Schaffhausen	swissuniversities
Informative Mini-Games for Programming Concepts and Computational Thinking (IMPACT+)	Spieler, Bernadette	01.09.2025	31.08.2026	Inlusio Interactive	Hasler Stiftung
Weiterbildung als Flexibilisierungsoption: Zur systemischen, institutionellen und konzeptionellen Fassung von hochschulischer Weiterbildung (WebiFlex-hs)	Weil, Markus	01.01.2025	31.12.2026		Forschungsfonds
Fachdidaktische Forschung					
Nachhaltige und praxisfeldübergreifende Professionalisierung in Art Education durch Digitalität und Kollaboration (collaeb)	Bader, Nadia	01.01.2025	31.12.2026	ZHdK	Internes Projekt
Kollaboratives Schreiben im naturwissenschaftlichen Unterricht: Verbindung sprachlichen und fachlichen Lernens (KoSNaWi)	Bleiker, Johanna	01.02.2025	31.01.2029	PH FHNW	SNF
Attention Please! – Rezeption und Transfer fachdidaktischen Wissens bei Studierenden – eine Analyse am Beispiel der Unterrichtsqualitätsdimension Kognitive Aktivierung	Breitenmoser, Petra	01.01.2025	31.12.2027		Forschungsfonds
SWiSE Plus – für eine schweizweit kohärente Förderung der naturwissenschaftlich-technischen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen in der gesamten Volksschule	Detken, Franziska	01.09.2025	30.06.2028	PH FHNW; PH Luzern	Akademien der Wissenschaften Schweiz

Titel	Projektleitung	Start	Ende	Kooperationspartner	Förderung
explore-it 2.0: Überarbeitung und Neulancierung	Emden, Markus	01.08.2025	30.11.2028	Verein explore-it	Akademien der Wissenschaften Schweiz
Zusammenspiel motorischer und sozial-emotionaler Entwicklung bei Kindern im frühen Schulalter (MOSAIK)	Herrmann, Christian	01.01.2025	31.12.2028	PH Thurgau	SNF
Lesebezogenes Wortschatzlernen mit KI (LeWoKI)	Hodson, Julia	01.05.2025	31.08.2027		Internes Projekt
Philosophy in Action in Schools (PHILIAS)	Kümin Rüegg, Beatrice	31.12.2025	31.12.2027	University of Winchester	Movetia
Change through Education: How Teachers Can Transform Societal Perception of Biodiversity	Lanka, Judith	01.11.2025	31.10.2029	PH Bern	SNF, NFP
ChirpScan: Biodiversitätsüberwachung von Heuschrecken mit einer KI-gestützten mobilen App	Lanka, Judith	01.06.2025	31.05.2028	ZHAW	DIZH
Sinnbildungen über den Nahostkonflikt	Mathis, Christian	31.05.2025	31.12.2027	Universität Zürich	Internes Projekt
Vielfältige Bildwelten: Lernmaterialien für einen diskriminierungssensiblen Unterricht des Bildnerischen Gestaltens	Morawietz, Anja	01.01.2025	31.12.2026		Éducation 21
Alltagsgespräche als Bildungschancen auf der Unterstufe (AllBi-U)	Neugebauer, Claudia	01.08.2025	31.07.2029	PH Thurgau	SNF
Professions- und Systemforschung					
Smarte Schulen II (SMASCH II)	Decuypere, Mathias	01.01.2025	31.12.2026	Helmut-Schmidt-Universität Hamburg	Zentrum für Digitalisierungs- und Technologieforschung der Bundeswehr
Geschlechter-Reflexivität von Lehrpersonen (GReL)	Kappler, Christa	01.10.2025	30.09.2028		SNF
Trajektorien im Lehrberuf – Subjektivierung in schulischen Anerkennungsordnungen (TriLSA)	Leonhard, Tobias	01.01.2025	31.12.2028		SNF
Online Research Lab (ORLab)	Lüthi, Katharina	01.10.2025	30.09.2026		DIZH-Bildungsförderung
Teacher Leadership an Volksschulen im Kanton Zürich (TLeadZH)	Strauss, Nina-Cathrin	01.01.2025	31.12.2026		Forschungsfonds

Laufende Projekte

Titel	Projektleitung	Start	Ende	Kooperationspartner	Förderung
Bildungswissenschaftliche Forschung					
Portfolio in der beruflichen Bildung: Ausprägung und Veränderung transversaler Kompetenzen von kaufmännischen Berufslernenden mittels Arbeiten am Portfolio	Ackermann, Nicole	01.01.2024	31.12.2026	Wirtschaftsschule KV Winterthur	SBFI
XR, KI und Biofeedback: Technologiegestütztes Stressmanagementtraining für Fachkräfte im Pflegeberuf	Berger, Martin	01.08.2024	31.07.2026	ZHAW; PH Schaffhausen; Careum Verlag; Bandara VR GmbH	Innosuisse
Virtual Reality Biofeedback: Eine Längsschnittuntersuchung eines technologiebasierten Stressmanagementtrainings für Lehrpersonen	Berger, Martin	01.05.2024	30.04.2028	PH Schaffhausen; PH St. Gallen; ZHAW	Forschungsfonds

Titel	Projektleitung	Start	Ende	Kooperationspartner	Förderung
Studie zur Qualität pädagogischer Interaktionen in Sekundarschulklassen (INTAKT): Eine Längsschnittstudie über das Verhalten und Erleben von Lehrpersonen und Schüler:innen	Eckstein, Boris	01.01.2024	31.12.2027	PH Bern	SNF
DEEP Agents that Matter	Geiss, Michael	01.01.2024	31.12.2027		Jacobs Foundation
Geschichte(n) für eine globale Gegenwart: Digitale Co-Creation in Schule und Museum	Geiss, Michael	01.09.2023	30.06.2026	ZHdK	DIZH
DEEP Professionalization: Towards a Sustainable and Equitable Culture of Teacher Professionalization in the Digital Age	Getto, Barbara	01.01.2024	31.12.2027	UZH; PH St. Gallen	Jacobs Foundation
Educational Policy Transparency Interface (EPTI)	Getto, Barbara	01.09.2024	28.02.2027	Universität Zürich; Artifact	DIZH; Jacobs Foundation; Stiftung Mercator
Schulisches Beurteilen im Wandel	Grimmer, Bettina	01.03.2022	31.08.2026		Internes Projekt
Algorithmische Sortierungen in der schulischen Bildung: Zum Wechselspiel pädagogischer Vorstellungen und technologischer Visionen in der Ausgestaltung KI-gestützter Bildungstechnologien	Horvath, Kenneth	01.10.2022	30.09.2026		SNF-Projektförderung
Leistung macht Schule – Transfer in die Schullandschaft (LemaS-Transfer)	Horvath, Kenneth	01.04.2023	31.12.2027	PH Karlsruhe; PH Heidelberg; TU Braunschweig; TU Dortmund; TU Dresden; Humboldt-Universität zu Berlin; Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg; Goethe-Universität Frankfurt; Universität Hamburg; Universität Leipzig; Westfälische Wilhelms-Universität Münster; Universität Potsdam; Universität Regensburg; Universität Rostock; Universität des Saarlandes; Bergische Universität Wuppertal	Internes Projekt
DEEP Digital Education for Equity in Primary Schools	Horvath, Kenneth	01.01.2024	31.12.2027	EPFL; Université de Genève; UZH; PH St. Gallen; PH Schwyz; PH FHNW	Jacobs Foundation
Elternengagement im Kontext von Bildungskindheiten: Formierungen und Aushandlungen in Migrationsverhältnissen (ELEN)	Ivanova-Chessex, Oxana	01.01.2024	31.12.2026	Hochschule für Soziale Arbeit FHNW; PH Freiburg	SNF
Planungshilfen zur Gesundheitsförderung und Prävention an der Zürcher Volksschule	Keller, Roger	01.01.2022	31.12.2026		Bildungsdirektion Kt. Zürich
Challenge II: Unterstützung von Schulen im Kanton Zürich im Umgang mit auffälligem Verhalten	Luder, Reto	01.01.2022	31.01.2026		VSA
Anerkennung früher erworbener Kompetenzen im kollektiv organisierten Berufsbildungssystem der Schweiz: Eine vergleichende Fallstudie zu Umsetzungsprozessen in fünf Kantonen aus konventionstheoretischer Perspektive	Maurer, Markus	01.05.2021	30.04.2026		SNF
DEEP Differentiated Instruction: Enabling Equity-oriented, Digitally Supported, Differentiated Instruction in Swiss Primary Schools	Röhl, Tobias	01.06.2024	31.05.2028	UZH; PH FHNW	Jacobs Foundation

Titel	Projektleitung	Start	Ende	Kooperationspartner	Förderung
Digital Interfacing: The Minimalist Manifesto	Röhl, Tobias	01.09.2024	31.08.2026	ZHdK	DIZH
Instahub 2.0: Das sichere soziale Netzwerk für die Arbeit mit Jugendlichen	Schmalfeldt, Thomas	01.01.2024	31.12.2026		Stiftung Manawa
Netto-Null: Ein Simulationsspiel über nachhaltiges Bauen 1990–2050	Schmalfeldt, Thomas	15.11.2023	31.07.2026	ZHAW	Verschiedene
Informatik und Computermusik in der Schule	Schmalfeldt, Thomas	01.07.2024	30.04.2027	ZHdK	DIZH
COMputational and Entrepreneurship THINKing And Green Agenda INnovations (ComeThinkAgain)	Spieler, Bernadette	01.04.2024	31.03.2027	PH Steiermark; Oulun Yliopisto; Tartu Ülikool; Mercantec; Österreichische Computer Gesellschaft; Gesellschaft für Informatik; Grupo Empresarial Inmark SA; Konnekt Able Technologies Ltd.	Movetia
NaturenKindheiten in Verhandlung: Eine Ethnographie von Umwelt- und Naturbeziehungen im Kindergarten des Anthropozäns (NaturenKindheiten)	Unteweger, Gisela	01.05.2022	30.04.2026		SNF
Fachdidaktische Forschung					
PhysikSPIEL – Verknüpfung von Physikdidaktik und Spielpädagogik zur Förderung des physikalischen Erlebens, Denkens und Handelns im Elementarbereich	Detken, Franziska	01.11.2023	31.10.2026	PH FHNW, PH Weingarten	Crescere Stiftung; Helmut Fischer und Anni Walther Stiftung
Digitale sprachbezogene Suchanfragen von Schülerinnen und Schülern	Hodson, Julia	01.10.2023	31.12.2027		Internes Projekt
Mündigkeit und Visionsfähigkeit durch transformative Studienangebote fördern: Beispiel nachhaltige Landschaftsentwicklung (MuV)	Huser, Karin	01.09.2023	28.02.2026		Forschungsfonds
Zürcher Lernverlaufserhebung (LEAPS)	Keller, Stefan	01.09.2022	31.10.2029	UZH	Bildungsdirektion Kt. Zürich
Unterrichtsqualität: generisch und lehrgegenstandsspezifisch	Keller, Stefan	07.09.2022	31.08.2026		Internes Projekt
Eye to Eye: Cognitive Load und Eyetracking Kognitive Aktivierung	Keller, Stefan	01.11.2023	31.07.2026		Internes Projekt
Foreign Languages and Machine Learning in Schools (FLAMES) für Zyklus 3	Keller, Stefan	01.10.2024	31.12.2026		Internes Projekt
MINTerlink	Markwalder, Ursina	01.11.2022	31.12.2027		Internes Projekt
Alltagsgespräche als Bildungschancen im Kindergarten (ABiK)	Neugebauer, Claudia	01.08.2024	31.07.2026	PH Thurgau	BAK
«Sprache ist ...»: Schüler:innen und ihre Auseinandersetzung mit Sprache(n) im Alltag und in der Schule	Peyer, Ann	01.01.2016	31.12.2027		Internes Projekt
Writing, Reading, Integrating and Task Effects (WRITE)	Philipp, Maik	01.04.2022	31.03.2026		SNF
iArgue: Das Potenzial von ChatGPT für das argumentative Schreiben in der Sekundarstufe	Philipp, Maik	01.07.2024	30.06.2027		Forschungsfonds
Interventionsstudie zur Umsetzung von FORMativem Peer- und Self-Assessment im MATHematikunterricht der Primarschule (FORMA)	Schulz, Andreas	01.01.2023	31.08.2026	PH Luzern	SNF

Titel	Projektleitung	Start	Ende	Kooperationspartner	Förderung
Professions- und Systemforschung					
Gemeinsam bildungsgerechte und inklusionsorientierte Schulgemeinschaften gestalten (GebiS)	Brückel, Frank	01.09.2023	31.01.2027		Movetia; EBGB
Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen durch angehende Lehrpersonen in unterschiedlichen Ausbildungs-, Länder- und Sprachkontexten: Ein Vergleich zwischen Canada/Québec und der Schweiz	Keller-Schneider, Manuela	01.01.2021	31.12.2026		Internes Projekt
Die Praxislehrperson als Lehrerbildner*in: Orientierungen und Handlungspraxis in der Erfüllung des doppelten Berufsauftrags Lehrperson und Ausbildner*in – eine berufsbiographische Längsschnittstudie unter Einbezug der Schulleitungsperspektive (PraLeb)	Kosinar, Julia	01.09.2022	28.02.2026		SNF
Professionalität 2.0: Anforderungen und Entwicklungsaufgaben von Lehrpersonen in einer modernen Gesellschaft und Schule	Kosinar, Julia	01.01.2024	31.01.2027		Internes Projekt
Ausbildungsgespräche professionalisierungsorientiert gestalten (AProGe) – eine internationale Vergleichsstudie mit Forschungs- und Weiterbildungselementen	Kosinar, Julia	01.09.2023	31.12.2027		Internes Projekt
Sustainable Leadership: Gestaltung nachhaltiger Schulen	Lampert, Irene	01.08.2024	31.07.2026	Linné-Universität	Movetia, internationales Programm
Extended Education facilitation Key competence cooperative learning (EKCO)	Schuler Braunschweig, Patricia	01.09.2023	31.08.2026	Universität Stavanger; Universität Linköping; College of Education Viborg; Johannes Kepler Universität Linz; ZHAW Soziale Arbeit	Movetia
Diskursdynamiken in Forschungs-Praxis-Partnerschaften	Stoffel, Roxanne	01.10.2023	01.10.2027		Internes Projekt
Tanzprojekt in der Schule Im Birch – Projekteingabe mit dem Opernhaus Zürich	Zala-Mezö, Enikö	01.09.2022	31.07.2026		Max Kohler Stiftung
Kulturagent:innen Schweiz	Zala-Mezö, Enikö	01.08.2024	31.07.2028		Stiftung Mercator

Abgeschlossene Projekte

Titel	Projektleitung	Start	Ende	Kooperationspartner	Förderung
Bildungswissenschaftliche Forschung					
Embodied Conversational Agents für den Aufbau beruflicher Kommunikationskompetenzen	Berger, Martin	01.08.2024	31.07.2025		HEP + Eigenleistung
Assistive Technology – Eine aussichtsreiche Möglichkeit für Kinder mit Leserechtschreib-Störung?	Flütsch Keravec, Silvana	01.04.2021	31.01.2025		SNF – Agora
Digitale Transformation in der Hochschulbildung	Getto, Barbara	01.04.2024	31.08.2025		Internes Projekt

Titel	Projektleitung	Start	Ende	Kooperationspartner	Förderung
Research-Practice-Partnership – Schule und Flucht: Chancengerechtigkeit und Teilhabe von geflüchteten Kindern/Jugendlichen in der Schweizer Volksschule (RPP SchuF)	Herzig, Pascale	01.07.2024	31.03.2025		Forschungsfonds
Wissenschaftskulturen an der Schnittstelle: Historische Bildungsforschung und Digital Humanities erkunden Bildungsdiskurse	Hoffmann-Ocon, Andreas	01.10.2023	30.06.2025	Stiftung Pestalozzianum; ZHAW; Universität Innsbruck	Gemeinnütziger Fonds Kt. Zürich
Digitale Resilienz durch Storytelling, Quellenkritik und Wissenschaftskommunikation	Krebs, Alexandra	01.09.2024	31.08.2025		DIZH
Phase 2: Berufsfelddidaktik in der Schweiz: Die Vermittlung transversaler Kompetenzen	Maurer, Markus	01.01.2021	30.06.2025	Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung; PH Luzern; PH St. Gallen; UZH	swissuniversities
Science communication for a lay audience in Switzerland (SciComOA)	Rummler, Klaus	01.04.2024	30.06.2025	ZHAW; Swiss School of Public Health SSPH+; Swiss Medical Weekly	swissuniversities
Partners in a Trading Zone: Erarbeitung einer Trading Zone zwischen Ethnologie und Informatik im Kontext von Sticken	Schmalfeldt, Thomas	01.06.2023	31.05.2025	UZH; Völkerkundemuseum der Universität Zürich; Volksschulamt Kt. Zürich	DIZH
Game Design als Unterrichtsmethode: Informative Mini-Games for Programming Concepts and Computational Thinking (IMPACT+)	Spieler, Bernadette	01.06.2024	31.12.2025		Preisgeld aus HMS APP INNOVATION CONTEST 2021
Digital Storytelling with plants: Multimedia engagement with young people in the Botanical Garden	Spieler, Bernadette	01.06.2023	31.09.2025	ETH Zürich; UZH; Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW	SNF – Agora
Diversity in Engagement. Studienanforderungen im ersten Semester	Zellweger Moser, Franziska	31.08.2022	30.06.2025		Internes Projekt
Fachdidaktische Forschung					
Grundvorstellungen im Bereich des kombinatorischen Modellierens	Berner, Tobias	01.01.2024	31.12.2025		Forschungsfonds
Projets didactiques pour l'enseignement de l'éducation physique/Didaktische Projekte für den Sportunterricht (PROJEPS)	Ferrari, Ilaria	01.01.2020	30.06.2025	HEP BEJUNE	BASPO
Sport in Schulen mit Tagesstrukturen (SINTAS)	Ferrari, Ilaria	01.12.2021	30.11.2025		BASPO
Entwicklung motorischer Basiskompetenzen in der Kindheit: Bedeutung schulischer und aussenschulischer Aspekte (EMOKK)	Herrmann, Christian	01.07.2021	30.06.2025	PH St. Gallen; PH Schwyz; Universität Basel; HEP BEJUNE; SUPSI	SNF
Training Assessment Competences in English as a Second Language (TrACE)	Keller, Stefan	01.08.2021	31.08.2025	PH FHNW	SNF
Professionalisierung von NMG- und NT-Lehrpersonen im Bereich Evolution (On-Evol)	Lanka, Judith	01.01.2022	30.09.2025		Stiftung Cogito

Titel	Projektleitung	Start	Ende	Kooperationspartner	Förderung
(e-)Learning the Invisible History of Europe through Material Culture (LETHE)	Mathis, Christian	01.02.2022	31.01.2025	Universidad de Murcia; Agrupamento de Escolas do Vale de S. Torcato; Christian-Albrechts-Universität zu Kiel; Dublin City University; IES Torrellano; Karlstads Universitet; Panepistimio Dytikis Makedonias; Università degli Studi di Padova	Erasmus+
Digital (hi)story telling with social media	Mathis, Christian	01.02.2022	31.12.2025	Ionische Universität Korfu	Internes Projekt
Digitalität in der Geografieausbildung an der PHZH (GeoDigIT)	Reuschenbach, Monika	01.01.2022	30.06.2025		Forschungsfonds
Online-Diagnose von Kompetenzen zum Mathematisieren multiplikativer Sachsituationen in Zürcher Volksschulen	Schulz, Andreas	01.01.2019	30.06.2025		Internes Projekt
Professions- und Systemforschung					
Der Aufstieg von Edtech-Brokern zur Macht	Decuyper, Mathias	01.10.2021	01.10.2025	KU Leuven	Bijzonder Onderzoeksfonds
Plattformisierung von Schulen	Decuyper, Mathias	01.10.2021	01.10.2025	KU Leuven; Helmut-Schmidt-Universität Hamburg	Zentrum für Digitalisierungs- und Technologieforschung der Bundeswehr
Kompetenzentwicklung und Beanspruchung in der Lösung von Entwicklungsaufgaben im Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern (KomBest II)	Keller-Schneider, Manuela	01.01.2019	31.12.2025		Internes Projekt
Gerechtigkeit und schulische Beurteilung: Ein Vergleich zwischen Québec/Kanada und Zürich/Schweiz	Keller-Schneider, Manuela	01.01.2020	31.12.2025		Internes Projekt
To Make the Invisible Visible (TIV)	Schuler Braunschweig, Patricia	01.07.2022	31.10.2025	Universität Linköping; Griffith University; ZHAW Soziale Arbeit	Movetia
Schulergänzende Tagesstrukturen	Schuler Braunschweig, Patricia	01.08.2024	31.12.2025	PH Bern	Movetia
Professionelle Entwicklung durch transdisziplinäre Kooperation an System-schnittstellen der Hochschulen und ihrer Praxisfelder (EdgeLab)	Wick, Jeannette	01.07.2021	30.06.2025		swissuniversities
Kulturprojekte – Spurensuche	Zala-Mezö, Enikő	01.01.2024	31.07.2025		Stiftung Mercator